



- ◄ توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المجالات العلمية
 والحياتية
- ◄ مواجهـة التحـديات الـــــــ تفرضـها ثــورة تكنولوجيـا المعلومـات والاتصـالات وثقافة العولمة
- ▼ تزوید التلامید بمزید من معارف ومهارات تکنولوجیا المعلومات
 والاتصالات
 - ◄ تزويد مهارات التفكير العلمي والناقد والابداعي
 - ♥ استخدام التكنولوجيا لمساعدة الأشخاص ذوى الهمم في حياتهم
 - ✔ إجادة مهارات لاتعامل مع البيانات وتحليلها
 - ♥ اكتساب مهارات التواصل مع الآخرين وعمل تقارير والابحاث
 - ♥ توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في انتاج مشروعات مفيدة
 - ♥ اكتساب مهارات العمل الجماعي وتوزيع الأدوار لانجاز المهام
 - ♥ تعزيز مفهومي التعلم الذاتي والتعلم المستمر والعمل بهما
 - ♥ توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حل المشكلات الحياتية
- ◄ اكتساب لأخلاقيات والسلوكيات الصحيحة في التعامل مع خطة الأمان
 الرقمى



- ١- يتعرف على استخدام تكنولوجيا المعلومات في المجالات العلمية
 - ٢- يناقش تاريخ التكنولوجيا وتطورها في حياتنا اليومية
 - ٣- يطور من مهارات الكتابة على الكمبيوتر
 - ٤- يشرح المكونات الأساسية للكمبيوتر
 - ٥- يفرق بين وحدات الأدخال والإخراج والمعالجة
 - ٦- يصف أنواع أجهزة الكمبيوتر المختلفة
 - ٧- يفرق بين الأجهزة والبرمجيات
 - ٨- يشرح مفهوم التكنولوجيا المساعده
 - ٩- يناقش دور التكنولوجيا في تحسين حياة الأشخاص ذوى الهمم
- ۱۰- يناقش المشكلات التى تواجهه على صعيد تكنولوجيا المعلومات والحلول المحتملة لها
 - ١١- يحدد الوسائل المستخدمة في تحليل وتنظيم البيانات وعرضها
 - ١٢- يناقش طرق التواصل الالكتروينه المختلفة وكيفية استخدامها
 - ١٣- يفسر كيفية تماشي الحلول التكنولوجية مع حياه الاخرين
- ١٤- يصف مخاطر الانترنت وكيفية الاحتفاظ بخصوصية المعلومات وامانها أثناء استخدام الأنترنت
 - ١٥- يشرح اخلاقيات استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - ١٦- يحدد خصائص مصادر المعلومات الموثوقه على شبكة الانترنت

يعتمد ، مدير المدرسة

موجه المادة

المعلم الأول

معلم المادة



الأسم /
الوظيفة على الكادر /
مادة التدريس /
الرقم القومي /
الكود /
رقم المحمول /
المدرسة /
الفصول /
العام الدراسي /

معلم المادة المعلم الأول موجه المادة يعتمد ، مدير المدرسة

توزيع منهج تكنولوجيا المعلومات الفصل الدراسي الأول ٢٠٢١/ ٢٠٢١م

		-						
المحتوى	الدرس	التاريخ	الأسبوع	الشهر				
ت والاتصالات في حياتنا	المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا							
المستكشف النشط	الأول	\	1.511					
التكنولوجيا وتطورها التاريخي	الثاني	1./9	الأول					
مكونات جهاز الكمبيوتر	الثالث	\. (\]	\$1ê11					
البرمجيات وأنظمة التشغيل	الرابع	1./17	الثانى	کڅ				
دعم الأشخاص ذوى الهمم	الخامس			أكتوبر١٢٠٢				
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	السادس	1./٢٣	الثالث	Ę.				
المشكلات الشائعة والحلول				>				
جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في	السابع							
رسوم بيانية		١٠/٣٠	الرابع					
إعداد التقارير لنتائج الأبحاث	الثامن							
مراجعة المحور الأول		١١/٦	الخامس					
ت السلامة الرقمية	الثاني : احتياطا	المحور						
المستكشف النشط	الأول							
المخاطر المرتبطة بشبكة الإنترنت ووسائل	الثاني	11/18	السادس					
الحماية منها				ع				
استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات	الثالث			કુ.				
والاتصالات بطريقة صحيحة وأخلاقية		11/4.	السابع	نوفمبر ۲۰۲۱				
كيفية البحث على شبكة الإنترنت	الرابع			>				
كيفية التأكد من صدق المعلومات شبكة	الخامس							
الإنترنت		11/77	الثامن					
من بإمكانه مساعدتك في حل المشكلات	السادس	,	<i>0</i> -335,					
أثناء استخدام شبكة الإنترنت								
خطة شخصية للأمان الرقمى	السابع	17/2	التاسع	2.				
تطبيق ما تعلمته	الثامن	11/0	رسي ا	3				
مراجعة المحور الثاني	العاشر	١٢/١١	العاشر	ديسمبر ۲۰۲۱				
مشروع الفصل الدراسي الأول		١٢/١٨	الحادي عشر	> -				
مشروع الفصل الدراسي الأول	الثاني عشر	17/70	الثاني عشر	<i>-</i>				
مشروع الفصل الدراسي الأول	الثالث عشر	1/1	الثالث عشر	يئاير ۲۰۲۲				

معلم المادة المعلم الأول موجه المادة يعتمد ، مدير المدرسة

مصفوفة المدى والتتابع المحور الأول: دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

			1	<u> </u>	<u>.</u>		
<u>ت</u>	كامل المهارات	تک	"(" \$1(1tr *** *	الموضوعات		5 11
القضايا		المهارات	الاستراتيجيات	نواتج التعلم	مؤشرات المعيار	الدرس	الأسبوع
والتحديات	القيم	الحياتية					
قضايا العولمة:	القــــيم	تعلم لتعرف:		 يحدد بعض أدوات التكنولوجيا 	- كيف يستخدم علماء الآثار	الأول	
الـــوعي	العلمية:	- التفكيير - التفكيير		المستخدمة في استكشاف	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات		
التكنولوجي	تقــــدير	الناقد		الأرض الأرض	في عملهم وحياتهم		
0.55	العلــــم			۔ ■ یقوم بشرے المصطلحات	التكنولوجيا المستخدمة في		
	والعلماء	المشكلات		ي راب و ع المختلف ة المتعلق ة	استكشاف الأرض		
				بالتكنولوجيا			
				 یصف کیف یمکن استخدام 			
				التكنولوجيا في البحـث عـن			
			۔ عصف ذهنی	الأجسام تحت الأرض			الأول
قضايا العولمة :	القـــــيم	_ ,	- تبادل	🗸 يناقش تاريخ تكنولوجيا	 تاریخ تکنولوجیا المعلومات 	الثاني	
الـــوعي			الأدوار	المعلومات والاتصالات	والاتصالات		
التكنولوجي	تقــــدير	الناقد	- تعلم أقران	 ✓ يناقش كيفية استخدام 	- كيفية استخدام التكنولوجيا في		
	العلم		- تعلم تعاونی	التكنولوجيا في حياتنا اليومية	حياتنا اليومية		
	والعلماء	تعلم لتكون :	- الحوار ،، ،،: ، :	✓ یکون قادر علی تطویر مهاراته	- مهارات الكتابة على الكمبيوتر		
	حـــب	- التواصل	والمناقشة	في الكتابة على الكمبيوتر			
	الاستطلاع	- ضبط ۱۱:۵					
· ä . t . a 11.1 · a	211	النفس				. & 11&11	11411
قضايا العولمة : المواطنـــــة	العلمية:	تعلم لتعمل:		√ يشرح المكونات الأساسية التي يتكون منها جهاز الكمبيوتر	- المكونات الأساسية التي يتكون منها جهاز الكمبيوتر	الثالث	الثانى
المواطنــــــه الرقمية		التعاون تعلم لتعرف :		ينعون منها جهار العمبيونر ✓ يحدد مفهوم المدخلات	منها جهار العمبيوتر - مفهوم المدخلات ، المخرجات ،		
الرحمية	المعابري	تعتم تتعرف. الإبداع		 يعدد مفهوم المدخرت والمخرجات والبيانات 	- مفهوم المدخرات المعربات ، والبيانات		
		۱۹۶۶		والمحربات والبيادات √ يصف أنواع أجهزة الكمبيوتر	والبيات - أنواع اجهزة الكمبيوتر المختلفة		
				المختلفة	الواع المحرد المحدد المحدد		
				المحليقة			

مصفوفة المدى والتتابع تابع المحور الأول: دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

,	امل المهارات	<u> </u>			الموضوعات		
	امل المهارات	S	الاستراتيجيات	نواتج التعلم		الدرس	الأسبوع
القضايا	القيم	المهارات	ارساراتيبيات	واجع التعلم	مؤشرات المعيار	3	Ž
والتحديات	اهيم	الحياتية					
قضايا		تعلم لتكون :		 یشرح العملیات الرئیسیة الخاصة بأنظمة 	 أنظمة التشغيل والبرمجيات 		
التمييز:	قيم العمل:	التواصل		التشغيل والبرمجيات	 كيف يعمل جهاز الكمبيوتر 	الرابع	الثاني
التميز ضد	التعاون	تعلم لتعرف:		 يشرح الفرق بين الأجهزة والبرمجيات 			G
ذوى الهمم		الابداع					
4.4	قیم	تعلم لتعرف:		 یکون قادرا علی تعریف التکنولوجیا 	- التكنولوجيا المساعدة		
قضایا ،، ، :	التعايش :	الابداع		المساعدة	- كيف تحسن التكنولوجيا حياة		
العولمة :	الأحترام	تعلم لتتعايش		 يناقش كيف تحسن التكنولوجيا حياة 	الأشخاص ذوى الهمم	الخامس	
الوعي	والتسامح ة ،	مع الآخرين:		الأشخاص ذوى الهمم			
التكنولوجيا	وقبول ۱۱۶:	التعاطف		 يقترح وسيلة تكنولوجيا يمكنها أن تساهم 			
	الآخر	واحترام الاخر	,	في تحسين حياة الآخرين	" 1 · ti " si à ti \		
			o عصـف ند.	 يناقش المشكلات الــــــــــــــــــــــــــــــــــ	- المشكلات الشائعة الخاصة		الثالث
		· åt -1-"	ذهنی	المدرسة أو في المنزل على صعيد	بتكنولوجيا المعلومات		
		تعلم لتعرف: الديراء	تبادلالأدوار	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	والاتصالات - حلول لمعالجة المشكلات		
		- الابداع - حــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الادوار o تعلم أقران	 یناقش المشکلات التی قد یواجهها الآخرون اثناء استخدامها والتکنولوجیا 	- حبول تمعالجه المستعرب الشائعة بتكنولوجيا	السادس	
		المشكلات	عیم احرانتعلم تعاونی	 برحرون العام المعدامه والمعلوطيي یکون قادر علی اقتراح حلول لمعالجة 	المعلومات والاتصالات		
			الحـــوار	المشكلات الشائعة الخاصة بتكنولوجيا			
			والمناقشة	المعلومات والاتصالات			

مصفوفة المدى والتتابع تابع المحور الأول: دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

	امل المهارات	تک	"1 " Atl	a la"tl ~ "lai	الموضوعات	الدر	الأسبوع
القضايا والتحديات	القيم	المهارات الحياتية	الاستراتيجيات	نواتج التعلم	مؤشرات المعيار	3	పే
قضايا العوالمة : ريادة الأعمال	القيم العلمية : الموضوعية	تعلم لتكون : التواصل تعلم لتتعايش مع الآخرين : المشاركة	 عصف ذهنی تبادل الأدوار تا أثار إنار 	 يحدد الوسائل الرقمية التي يمكن استخدامها لتنظيم المعلومات يقدم معلومات حول مساله خاصة بالتلاميذ من خلال جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية يناقش مع زملائه في الفصل مسائل شائعة خاصة بالتلاميذ 	 الوسائل الرقمية التي يمكن استخدامها لتنظيم البيانات جمع البيانات وتحليلها التعبير عنها في رسوم بيانية 	السابع	الرابع
	قيم التعايش المشاركة	تعلم لتكون : التواصل تعلم لتعرف : الابداع التفكير الناقد	 تعلم أقران تعلم تعاونی الحوار والمناقشة 	 يناقش الطرق المختلفة للتواصل عبر الوسائل الالكترونية يكون قادرا على استخدام وسائل تكنولوجيا متنوعة للتواصل مع الآخرين يقوم بالتواصل بالوسائل الالكترونية مع زملائه والمعلمين 	- طرق مختلفة للتواصل عبر الوسائل الالكترونية	الثامن	
				مراجعة المحور الأول			الخامس

مصفوفة المدى والتتابع المحور الثاني : احتياطيات السلامة الرقمية

ی	ئامل المهارات	تک			الموضوعات	-		
القضايا والتحديات	القيم	المهارات الحياتية	الاستراتيجيات -	نواتج التعلم	مؤشرات المعيار	الدرس	الأسبوع	
قضايا الصحة والسكان: الصحة العلاجية	القــــيم العلمية : تقدير العلم والعلماء	- تعلـــــم لتعرف: - التفكــــير الناقد - حـــــــل المشكلات		يعرف كيف يتحدث عن أهمية شبكة الانترنت في جعل العلم مكان أفضل يصف كيفية استخدام التكنولوجيا للتواصل مع الآخرين يفسر ضرورة أن تتماشى الحلول التكنولوجية مع حياة الآخرين	- كيف يستخدم الخبراء (العلماء) تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عملهم وحياتهم اليومية - كيف تساعد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات على ايصال المعلومات	الأول	السادس	
قضايا المواطنة الوعى بالحقوق والواجبات	القــــــيم الذات : الاستقلاليه	-		يصف المخطر والاضرار المرتبطة بشبكة الانترنت يفسر أهمية الاحتفاظ بخصوصية المعلومات الشخصية وعدم افشائها يناقش مع زملائه طرق المحافظة ع اجراءت الامان اثناء استخدام شبكة الانترنت	- المخاطر والاضرار المرتبطة بشبكة الانترنت الهمية الاحتفاظ بخصوصية المعلومات الشخصية وعدم افشائها المحافظة على اجراءات الأمان اثناء استخدام شبكة الانترنت	الثاني		
قض المواطنة: المواطنة: الوعى القانونى قضايا التمييز: التميز ضد ذوى الهمم	التعايش:	- تعلــــم لتتعايش مع الآخرين - احترام الآخر - تعلم لتكون: - المحاسبة	 عصف ذهنی الأدوار تعلم أقران تعلم تعاونی الحوار والمناقشة 	ناقش كيفية نشر—الرسائل للتواصل بصوره ايجابية على شبكة الانترنت يعرف كيفية شرح اخلاقيات استخدام ادوات التككنولوجيا شرح الآثار الايجابية والسلبية للاستخدام ادوات تكنولوجيا المعلومات والاتصال	 نشر_المعلوم_ات على شبكة الانترنت ذكر مصادر المعلومات واصحابها احترام القانون الآثار الايجابيـة لتكنولوجيـة المعلومات 	الثالث	السابع	

مصفوفة المدى والتتابع المحور الثاني : احتياطيات السلامة الرقمية

	1. 1. 1.16	- ••			الموضوعات		
	كامل المهارات	T	الاستراتيجيات	نواتج التعلم	l - M A. S.	الدرس	الأسبوع
القضايا	القيم	المهارات			مؤشرات المعيار		
والتحديات	·	الحياتية		-112 17 25 - A. T			
قضايا العولمة:	قيم الذات: الاستقلالية	- تعلـــم اتكون		 ■ یقـوم بشرـح کیفیـة اسـتخدام متصــفحات الانترنــت عـــلی 	- كيفية البحث على شبكة الانترنت المنترنت المنترنت المنترنة آونه ومرحمة		
الــــوعى التكنولوجي	الاستقلانية	لتكون: - التواصل		منصفحات الاناركات عصى الشبكة بطريقة آمنه وصحيحة	بطريقة آمنه وصحيحة - طريقة اختيار الكلمات المفتاحية		
التحووجي		- التواص - تعلم لتعرف		السبب بطریفه است وطوعیت ■ یکون قادر علی اختیار الکلمات	لاستخدامها في البحث على شبكة	الرابع	السابع
		: التفكير		المفتاحيـــة لاســـتخدامها في	الانترنت		
		الناقد		البحث على شبكة الانترنت			
قضايا العولمة	القـــــيم	- تعلم لتعرف		■ يحدد خصائص المصادر	- مصادر الانترنت الموثوقة والغير		
المواطنـــــة	العلمية	- التفكـــير	عصف ذهنیدهنی	الموثوقة على شبكة الانترنت	موثوقة		
الرقمية	حــــب	الناقد	■ تبــــادلالأدوار	 یعـرف کیـف یصـف مصـادر 	 بنك المعرفة المصرى 		
	الاستطلاع		الادوار • تعلم أقران	المعلومات الموثوقة وغير		الخامس	
	الموضوعية		عدم احرانتعلم تعاونی	الموثوقة على شبكة الانترنت			
			الحوار	 يعرف ما هو الهدف من انشاء 			
			المناقشة والمناقشة	موقع بنك المعرفة المصرى			الثامن
قضايا المواطنة		- تعلم لتعمل		 یشرح بعض المشکلات الشائعة 	- التنمرعبر شبكة الانترنت		U U SS,
الوعى القانوني		- صنع القرار		عند استخدام شبكة الانترنت	والمحتوى الغير لائق		
قضايا العولمة		- تعلــــم		 یحدد الشخص الذی یستطیع 	- ما الذي يمكن فعلة لمواجهة		
المواطنــــة		لتتعايش مع		مساعده في مشكلات استخدام	المشكلات اثناء استخدام شبكة	السادس	
الرقمية		الآخــرين:		شبكة الانترنت	الانترنت		
		التعاطف		■ يعى جيـدا دور 'دارة مكافحـة			
				جرائم الانترنت			

مصفوفة المدى والتتابع تابع المحور الثاني : احتياطيات السلامة الرقمية

					C ⁱ		
ت	ئامل المهارات	کت			الموضوعات		
القضايا والتحديات	القيم	المهارات الحياتية	الاستراتيجيات _	نواتج التعلم	مؤشرات المعيار	الدرس	الأسبوع
قضايا العولمة:	القـــــيم	تعلم لتعرف	-	 يعرف جيدا أهمية انشاء كلمات 	 أهمية انشاء كلمات مرور قوية 		
الـــوعي	العلمية	الابداع	-	مرور قوِية	- أهمية برامج مكافحة الفيروسات		
التكنولوجي	الموضوعية	التفكــــير	-	 یشرے أهمیة بـرامج مكافحـة 	الجديدة		
		الناقد		الفيروسات الجيدة	- حماية الأجهزة من مخاطر محتملة	السابع	
			■ عصف ذهنی	 يعرف طرق حماية الاجهزة من 	لشبكة الانترنت		
			■ تب_ادل	المخاطر المحتملة لشبكة			
			الأدوار	الانترنت			
قضايا العولمة	قــــــيم	تعلم لتعمل	■ تعلم أقران	 يناقش مع زملائه الموضوعات 	- اجراء بحث حول موضوع وتقديمة		التاسع
الـــوعي	التعايش	التعاون	 تعلم تعاونی 	الــتى يمكــنهم عمــل الابحــاث	بطريقة آمنة وفعالة		
التكنولوجي	المشاركة		الحوار	عنهم			
	قيم الذات		والمناقشة	 يعرف كيفية يقوم باختيار 		الثامن	
	الاستقلالية			الموضوعات المهمـة لتوعيـه			
				الآخرين			
				 يقوم باختيار الأدوات المناسبة 			
			• • • • •	لعرض المعلومات			21 11
			التابي	مراجعة المحور			العاشر

معلم المادة المعلم الأول موجه المادة يعتمد ، مدير المدرسة

